

Schulinterner Lehrplan HBG: Planung des kompetenzorientierten Unterrichts im Lernbereich NW (integriert)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld	Schwerpunkte
Jg: 6 ca. 12-14 Unterrichtsstunden	Sexualerziehung	<ul style="list-style-type: none"> - Bau und Funktion der Geschlechtsorgane - Veränderung in der Pubertät

Konkretisierte Kompetenzerwartungen (Schwerpunkte)

<p style="text-align: center;"><u>Umgang mit Fachwissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau und die Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben. (UF1) - die Bedeutung der Intimhygiene bei Mädchen und Jungen fachlich angemessen beschreiben. (UF2) - die Entwicklung der primären und sekundären Geschlechtsmerkmale während der Pubertät aufgrund hormoneller Veränderungen erklären. (UF4) 	<p style="text-align: center;"><u>Erkenntnisgewinnung</u></p>
<u>Kommunikation</u>	<u>Bewertung</u>

Vorhabenbezogene Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens (Absprachen zu Inhalten und Vorschläge zum Unterricht)

Inhalte	Unterricht
Pubertät	Veränderungen des eigenen Körpers in der Pubertät
Die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane (2 Std)	Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane und ihre Veränderung in der Pubertät. Folien und ABs: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Modelle
Der Menstruationszyklus (2 Std)	Überblick über den Menstruationszyklus (keine hormonelle Steuerung)
Bedeutung von Körperpflege und Intimhygiene (2 Std)	Intimhygieneprodukte während der Menstruation Materialien z.B. Johnson&Johnson (Informationshefte, Menstruationskalender, Tampons, Slipeinlagen)
Schwangerschaft und Geburt (2 Std.)	Verlauf der Schwangerschaft

Kurzer Überblick über Verhütungsmittel (2 Std.)	evtl. Kurzvorträge und/ oder „Verhütungskoffer“ Biologiesammlung, Materialien von Billy Boy
---	---

Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht	Materialien/Medien	Lernprodukte/ Leistungsüberprüfung
<ul style="list-style-type: none"> - Keine besonderen Vorkenntnisse nötig, aber das Inhaltsfeld „Sexualerziehung“ lässt sich gut an „Körper und Leistungsfähigkeit“ anschließen. 	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. Prisma Biologie 1 S, 236-255 - Materialien der BzGA für Schüler im Klassensatz zu bestellen (www.schule.loveline.de): z.B. Aufregende Jahre. Jules Tagebuch, Dem Leben auf der Spur, - Materialien der BzGA für Lehrer: Begleitmaterial gesund und munter Heft 5: Dem Leben auf der Spur - Modelle der Geschlechtsorgane 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Übung

Absprachen zur Inneren Differenzierung und Individualisierung

- Getrennte Fragestunde für Jungen und Mädchen (evtl. mit Unterstützung durch Sozialpädagogin oder KlassenlehrerIn) (2 Std.)
--

Vernetzungen zu anderen Fächern

- Sozialtraining: Typisch Junge- Typisch Mädchen, Das erste Mal verliebt (zusätzliche 2 Std.)
