



**Berufsorientierung
im Fach
Gesellschaftslehre**

Berufsorientierung im Fach Gesellschaftslehre Jahrgang 5



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Mit Feuer und Faustkeil - so fingen wir an!
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> Entstehung und Spezialisierung von Berufen.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> Planung, Konstruktion; Land-und Forstwirtschaft; Metallerzeugung und Bearbeitung.
5 Wochen	Leben in der Stadt
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> Mobilität im Beruf - Trennung von Wohnen und Arbeiten;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> Verkehr, Transport und Logistik; Bautechnik.
5 Wochen	So leben Kinder
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> Problematik: Kinderarbeit.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> Gesundheit; Körperpflege; Soziales.
4 Wochen	Versorgung durch die Landwirtschaft - bei uns in Deutschland
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> Mechanisierung, Intensivierung und Automatisierung der Landwirtschaft.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> Landwirtschaftliche Berufe; Umwelt und Natur.

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Ägypten - ein Geschenk des Nils
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung und Spezialisierung von Berufen in Ägypten.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft und Verwaltung;• Waren und Dienstleistungskaufleute;• Öffentliche Verwaltung.
6 Wochen	Das antike Griechenland - Wurzeln unserer Kultur
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung und Spezialisierung von Berufen im antiken Griechenland.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft und Verwaltung;• Gesundheit und Soziales;• Kultur.

Berufsorientierung im Fach Gesellschaftslehre Jahrgang 6



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Das antike Rom - vom Dorf zum Weltreich
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von internationalen Märkten;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Absatzwirtschaft und Kundenberatung; • IT-Berufe; • Transport und Logistik.
3 Wochen	Was die Menschen im Altertum voneinander wussten
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Antike Globalisierung;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft & Verwaltung; • Recht und Öffentliche Verwaltung; • Berufe im Dienstleistungsbereich.
3 Wochen	Viele Wünsche - reicht das Geld?
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Finanzsektor
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Absatzwirtschaft und Kundenberatung; • Berufe im sozialen Bereich; • Dienstleistungsberufe.
	Freizeitgestaltung mit Auswirkung - unterwegs in Europa

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Berufswahlorientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von neuen Berufen durch den Tourismus;
	Mögliche Berufsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Transport & Logistik; • Kaufmännische Verkehrsberufe; • Gastgewerbe; • Dienstleistungsberufe.
4 Wochen	Unsere Gesellschaft im Wandel
	Berufswahlorientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Emanzipation von Frauen in der Berufswelt - Vereinbarkeit von Kind und Beruf;
	Mögliche Berufsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit, Körperpflege, Soziales.
4 Wochen	Medien - chatten, mailen und informieren
	Berufswahlorientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Die neuen Medien schaffen Berufe;
	Mögliche Berufsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • IT-Berufe; • Elektroberufe; • Medienberufe; • Technische Berufe.
4 Wochen	Wir sind unsere Umwelt
	Berufswahlorientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Umwelterziehung und ökologische Nachhaltigkeit im Berufsleben.
	Mögliche Berufsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Umweltschutzberufe; • Landwirtschaftliche Berufe.

Berufsorientierung

im Fach Gesellschaftslehre

Jahrgang 7



Zeit (in Wochen)	Inhalte
3 Wochen	Einfluss nehmen in der Schule
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Demokratieerziehung; • Überörtliche Interessenvertretungen; • Gewerkschaften; • Betriebsrat.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe.
7 Wochen	Zwischen Pol und Äquator
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Klimazonen und ihre Auswirkungen auf die landwirtschaftliche Nutzung; • Wirkungsgefüge von Wirtschaft und Umwelt; • Wirtschaftliche Nutzung und Bewahrung des Naturraums - ein Interessenkonflikt? • Auswirkungen von Klimaveränderungen: Folgen für die Berufswelt (etwa Versicherungswirtschaft, Bauwirtschaft,...)
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Land- und forstwirtschaftliche Berufe; • Berufe in der Energiewirtschaft; • Berufe in der Bauwirtschaft; • Versicherungswesen.
7 Wochen	Neue Welten, neue Zeiten
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Handelsimperium am Beispiel der Fugger; • Entwicklung arbeitsteiliger Arbeitsprozesse zur Steigerung der Effizienz; • Ausbeutung von Ressourcen im Wandel der Zeit.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kaufmännische Berufe; • Allgemeinbildung.

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Naturkräfte der Erde
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen von Naturkatastrophen auf Mensch und Wirtschaft; • Bodennutzung an Vulkanen; • Katastrophenschutz; • Naturkatastrophen und Tourismus; • Mögliche präventive Maßnahmen schaffen neue Arbeitsfelder.
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe in der Landwirtschaft; • Berufe in der Tourismus-Branche; • Berufsfelder im Katastrophenschutz; • Bauwirtschaft; • Stadt- und Landschaftsplanung.
8 Wochen	Revolutionen verändern Europa
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ständegesellschaft: Berufe im Dritten Stand; • Merkantilismus; • Ausbeutung von Rohstoffen und Verarbeitung zu Fertigwaren; • Entstehung von Manufakturen; • Soziale Gerechtigkeit/ Steuergerechtigkeit; • Aus sozialer Ungerechtigkeit resultierende Unruhen.
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe; • Berufe mit Hintergrund Betriebs- und Volkswirtschaft; • Berufe in Handel und Handwerk; • Verarbeitende Industrie.

Berufsorientierung

im Fach Gesellschaftslehre

Jahrgang 8



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Wirtschaft und Arbeit
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe im Wandel am Beispiel des Ruhrgebiets; • Entstehung der Arbeiterklasse; • Soziale Frage; • Entstehung von Dienstleistungsberufen; • Zunehmende Bedeutung der Medien und damit neue Berufe; • Ausbau der Infrastruktur: neue Berufe; • Strukturwandel - Auswirkungen auf heutige Berufsfelder; • Schrumpfende und wachsende Industrien; • Folgen der Industrialisierung: Mobilität, Urbanisierung und Bevölkerungswachstum verändern die Arbeitswelt nachhaltig; • Neue Berufe im Kulturbereich; • Technische Revolution: neue Berufe.
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe. • Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich; • Berufe im Bereich Kommunikationstechnik; • Fotografie, Berufe in der Werbung, Berufe im Bereich Freizeitkultur (Kino etc.); • Medienfachwirte/ IT-Branche.
3 Wochen	Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftssektoren; • Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich an Beispielen; • Wirtschaft braucht Energie; • Standortfaktoren von Industriebetrieben; • Neue Berufe in Ballungsräumen europaweit.
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich.

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
4 Wochen	Europa - Heimat vieler Menschen
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Wirtschaft; • Lage als Standortfaktor; • Industriestandorte in Europa; • Neue Berufe in Europa; • Folgen der Migration bei uns und im Herkunftsland.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich.
4 Wochen	Wer hat hier eigentlich etwas zu sagen?
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen einer demokratischen Gesellschaft • Mitwirkungsorgane; • Probleme des Föderalismus.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe.
3 Wochen	Alles, was Recht ist
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mitbestimmung im Betrieb (Betriebsverfassungsgesetz)
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe.
4 Wochen	Eine Welt - ungleiche Entwicklung
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsicherung; • Notwendigkeit von Entwicklungshilfe; • Fairer Handel.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Berufe; • Berufe in der Entwicklungshilfe; • Berufe im Handel.

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none">• Auswirkungen kolonialer Unterdrückung;• Ausbeutung von Rohstoffen und Manifestierung der Ungleichheit;• Erstarben der Rüstungsindustrie und folgender Welthandel mit entsprechenden neuen Berufsfeldern.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Alle Berufe;• Berufe mit Hintergrund Betriebs- und Volkswirtschaft;• Berufe in der Rüstungsindustrie.

Berufsorientierung

im Fach Gesellschaftslehre

Jahrgang 9



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	USA und UDSSR - neue Großmächte entstehen
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichstellung von Mann und Frau; • Bedeutung außerfamiliärer Erziehung; • Planwirtschaft - Kapitalismus;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialarbeit und Erziehung • Wirtschaft und Verwaltung
12 Wochen	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Männer und Frauen in Berufen; • Staat als „Erzieher“; • Familienbild in Kriegszeiten; Realität und Ideologie; • Militarisierung der Gesellschaft;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialarbeit und Erziehung • Wirtschaft und Verwaltung • Öffentliche Arbeitgeber
10 Wochen	Deutschland nach 1945 - zwei deutsche Staaten
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Frauenbilder - Trümmerfrauen • Entnazifizierung - notwendige berufliche Qualifikationen zur Aufrechterhaltung von Systemen • Spannungsfeld zwischen Selbstverantwortung und staatlicher Fürsorge: Freiheit - Gleichheit;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Verwaltung • Öffentliche Arbeitgeber

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
12 Wochen	Geteilt vereint - Europa entwickelt sich
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsmarkt Europa;• Bildung und Ausbildung - Schulsysteme;• berufsbildende Systeme
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Sozialarbeit und Erziehung• Wirtschaft und Verwaltung• Öffentliche Arbeitgeber• Medientechnik

Berufsorientierung

im Fach Gesellschaftslehre

Jahrgang 10



Zeit (in Wochen)	Inhalte
10 Wochen	Die Welt wird immer kleiner - die Unterschiede wachsen
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Internationale Studien- und Ausbildungsgänge vorstellen; • Berufe, die Fremdsprachenkenntnisse erfordern; • Ursachen und Folgen von Migration; • Auslagerung von einfachen und arbeitsintensiven Berufen; • Landflucht und Verstädterung.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Handelsberufe; • <i>Technische Berufe.</i>
8 Wochen	Unser Lebensraum ist gefährdet
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Umwelttechnologie; • Welthungerhilfe, NGOs; • Soziales oder ökologisches Jahr;
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Energietechnische Berufe; • Soziale Berufe; • Abfalltechnologie, Umwelttechnische Berufe;
4 Wochen	Wirtschaft, Medien und Kommunikation im Wandel
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderung bestehender und Entstehung neuer Berufsfelder; • Neue Medien verdrängen Printmedien.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Medienkaufleute; • Werbeberufe; • Presseberufe.
	Mein Leben, dein Leben, unser Leben
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Lebens- und Berufsplanung;

HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
9 Wochen	<ul style="list-style-type: none">• Gemeinsame Verantwortung für den Sozialstaat.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Berufsübergreifende Thematik.
10 Wochen	Frieden und Zukunft sichern auf der Erde
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none">• Militärdienst gleich Friedensdienst?• Rüstungsindustrie als Arbeitgeber.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none">• Soziale Berufe;• Technische Berufe.