



**Berufsorientierung  
im Fach  
Gesellschaftslehre**

# Berufsorientierung im Fach Gesellschaftslehre Jahrgang 5



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Mit Feuer und Faustkeil - so fingen wir an!</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehung und Spezialisierung von Berufen.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planung, Konstruktion;</li> <li>Land-und Forstwirtschaft;</li> <li>Metallerzeugung und Bearbeitung.</li> </ul>
5 Wochen	<b>Leben in der Stadt</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilität im Beruf - Trennung von Wohnen und Arbeiten;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehr, Transport und Logistik;</li> <li>Bautechnik.</li> </ul>
5 Wochen	<b>So leben Kinder</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problematik: Kinderarbeit.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheit;</li> <li>Körperpflege;</li> <li>Soziales.</li> </ul>
4 Wochen	<b>Versorgung durch die Landwirtschaft - bei uns in Deutschland</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanisierung, Intensivierung und Automatisierung der Landwirtschaft.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Landwirtschaftliche Berufe;</li> <li>Umwelt und Natur.</li> </ul>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Ägypten - ein Geschenk des Nils</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Spezialisierung von Berufen in Ägypten.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaft und Verwaltung;</li> <li>• Waren und Dienstleistungskaufleute;</li> <li>• Öffentliche Verwaltung.</li> </ul>
6 Wochen	<b>Das antike Griechenland - Wurzeln unserer Kultur</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Spezialisierung von Berufen im antiken Griechenland.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaft und Verwaltung;</li> <li>• Gesundheit und Soziales;</li> <li>• Kultur.</li> </ul>

# Berufsorientierung im Fach Gesellschaftslehre Jahrgang 6



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Das antike Rom - vom Dorf zum Weltreich</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung von internationalen Märkten;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absatzwirtschaft und Kundenberatung;</li> <li>• IT-Berufe;</li> <li>• Transport und Logistik.</li> </ul>
3 Wochen	<b>Was die Menschen im Altertum voneinander wussten</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antike Globalisierung;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaft &amp; Verwaltung;</li> <li>• Recht und Öffentliche Verwaltung;</li> <li>• Berufe im Dienstleistungsbereich.</li> </ul>
3 Wochen	<b>Viele Wünsche - reicht das Geld?</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzsektor</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absatzwirtschaft und Kundenberatung;</li> <li>• Berufe im sozialen Bereich;</li> <li>• Dienstleistungsberufe.</li> </ul>
	<b>Freizeitgestaltung mit Auswirkung - unterwegs in Europa</b>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von neuen Berufen durch den Tourismus;</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport &amp; Logistik;</li> <li>• Kaufmännische Verkehrsberufe;</li> <li>• Gastgewerbe;</li> <li>• Dienstleistungsberufe.</li> </ul>
4 Wochen	<p><b>Unsere Gesellschaft im Wandel</b></p>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emanzipation von Frauen in der Berufswelt - Vereinbarkeit von Kind und Beruf;</li> </ul> <p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit, Körperpflege, Soziales.</li> </ul>
4 Wochen	<p><b>Medien - chatten, mailen und informieren</b></p>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die neuen Medien schaffen Berufe;</li> </ul> <p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Berufe;</li> <li>• Elektroberufe;</li> <li>• Medienberufe;</li> <li>• Technische Berufe.</li> </ul>
4 Wochen	<p><b>Wir sind unsere Umwelt</b></p>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelterziehung und ökologische Nachhaltigkeit im Berufsleben.</li> </ul> <p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschutzberufe;</li> <li>• Landwirtschaftliche Berufe.</li> </ul>

# Berufsorientierung

## im Fach Gesellschaftslehre

### Jahrgang 7



Zeit (in Wochen)	Inhalte
3 Wochen	<b>Einfluss nehmen in der Schule</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Demokratieerziehung;</li> <li>• Überörtliche Interessenvertretungen;</li> <li>• Gewerkschaften;</li> <li>• Betriebsrat.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe.</li> </ul>
7 Wochen	<b>Zwischen Pol und Äquator</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimazonen und ihre Auswirkungen auf die landwirtschaftliche Nutzung;</li> <li>• Wirkungsgefüge von Wirtschaft und Umwelt;</li> <li>• Wirtschaftliche Nutzung und Bewahrung des Naturraums - ein Interessenkonflikt?</li> <li>• Auswirkungen von Klimaveränderungen: Folgen für die Berufswelt (etwa Versicherungswirtschaft, Bauwirtschaft,...)</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Land- und forstwirtschaftliche Berufe;</li> <li>• Berufe in der Energiewirtschaft;</li> <li>• Berufe in der Bauwirtschaft;</li> <li>• Versicherungswesen.</li> </ul>
7 Wochen	<b>Neue Welten, neue Zeiten</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Handelsimperium am Beispiel der Fugger;</li> <li>• Entwicklung arbeitsteiliger Arbeitsprozesse zur Steigerung der Effizienz;</li> <li>• Ausbeutung von Ressourcen im Wandel der Zeit.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufmännische Berufe;</li> <li>• Allgemeinbildung.</li> </ul>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Naturkräfte der Erde</b>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen von Naturkatastrophen auf Mensch und Wirtschaft;</li> <li>• Bodennutzung an Vulkanen;</li> <li>• Katastrophenschutz;</li> <li>• Naturkatastrophen und Tourismus;</li> <li>• Mögliche präventive Maßnahmen schaffen neue Arbeitsfelder.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe in der Landwirtschaft;</li> <li>• Berufe in der Tourismus-Branche;</li> <li>• Berufsfelder im Katastrophenschutz;</li> <li>• Bauwirtschaft;</li> <li>• Stadt- und Landschaftsplanung.</li> </ul>
8 Wochen	<b>Revolutionen verändern Europa</b>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ständegesellschaft: Berufe im Dritten Stand;</li> <li>• Merkantilismus;</li> <li>• Ausbeutung von Rohstoffen und Verarbeitung zu Fertigwaren;</li> <li>• Entstehung von Manufakturen;</li> <li>• Soziale Gerechtigkeit/ Steuergerechtigkeit;</li> <li>• Aus sozialer Ungerechtigkeit resultierende Unruhen.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe;</li> <li>• Berufe mit Hintergrund Betriebs- und Volkswirtschaft;</li> <li>• Berufe in Handel und Handwerk;</li> <li>• Verarbeitende Industrie.</li> </ul>

# Berufsorientierung

## im Fach Gesellschaftslehre

### Jahrgang 8



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Wirtschaft und Arbeit</b>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe im Wandel am Beispiel des Ruhrgebiets;</li> <li>• Entstehung der Arbeiterklasse;</li> <li>• Soziale Frage;</li> <li>• Entstehung von Dienstleistungsberufen;</li> <li>• Zunehmende Bedeutung der Medien und damit neue Berufe;</li> <li>• Ausbau der Infrastruktur: neue Berufe;</li> <li>• Strukturwandel - Auswirkungen auf heutige Berufsfelder;</li> <li>• Schrumpfende und wachsende Industrien;</li> <li>• Folgen der Industrialisierung: Mobilität, Urbanisierung und Bevölkerungswachstum verändern die Arbeitswelt nachhaltig;</li> <li>• Neue Berufe im Kulturbereich;</li> <li>• Technische Revolution: neue Berufe.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe.</li> <li>• Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich;</li> <li>• Berufe im Bereich Kommunikationstechnik;</li> <li>• Fotografie, Berufe in der Werbung, Berufe im Bereich Freizeitkultur (Kino etc.);</li> <li>• Medienfachwirte/ IT-Branche.</li> </ul>
3 Wochen	<b>Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen</b>
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftssektoren;</li> <li>• Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich an Beispielen;</li> <li>• Wirtschaft braucht Energie;</li> <li>• Standortfaktoren von Industriebetrieben;</li> <li>• Neue Berufe in Ballungsräumen europaweit.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich.</li> </ul>



## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
4 Wochen	<b>Europa - Heimat vieler Menschen</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klima und Wirtschaft;</li> <li>• Lage als Standortfaktor;</li> <li>• Industriestandorte in Europa;</li> <li>• Neue Berufe in Europa;</li> <li>• Folgen der Migration bei uns und im Herkunftsland.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe in der Industrie und im Dienstleistungsbereich.</li> </ul>
4 Wochen	<b>Wer hat hier eigentlich etwas zu sagen?</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen einer demokratischen Gesellschaft</li> <li>• Mitwirkungsorgane;</li> <li>• Probleme des Föderalismus.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe.</li> </ul>
3 Wochen	<b>Alles, was Recht ist</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitbestimmung im Betrieb (Betriebsverfassungsgesetz)</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe.</li> </ul>
4 Wochen	<b>Eine Welt - ungleiche Entwicklung</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsicherung;</li> <li>• Notwendigkeit von Entwicklungshilfe;</li> <li>• Fairer Handel.</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Berufe;</li> <li>• Berufe in der Entwicklungshilfe;</li> <li>• Berufe im Handel.</li> </ul>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswirkungen kolonialer Unterdrückung;</li><li>• Ausbeutung von Rohstoffen und Manifestierung der Ungleichheit;</li><li>• Erstarren der Rüstungsindustrie und folgender Welthandel mit entsprechenden neuen Berufsfeldern.</li></ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle Berufe;</li><li>• Berufe mit Hintergrund Betriebs- und Volkswirtschaft;</li><li>• Berufe in der Rüstungsindustrie.</li></ul>

# Berufsorientierung

## im Fach Gesellschaftslehre

### Jahrgang 9



Zeit (in Wochen)	Inhalte
7 Wochen	<b>USA und UDSSR - neue Großmächte entstehen</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichstellung von Mann und Frau;</li> <li>• Bedeutung außerfamiliärer Erziehung;</li> <li>• Planwirtschaft - Kapitalismus;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialarbeit und Erziehung</li> <li>• Wirtschaft und Verwaltung</li> </ul>
12 Wochen	<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Männer und Frauen in Berufen;</li> <li>• Staat als „Erzieher“;</li> <li>• Familienbild in Kriegszeiten; Realität und Ideologie;</li> <li>• Militarisierung der Gesellschaft;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialarbeit und Erziehung</li> <li>• Wirtschaft und Verwaltung</li> <li>• Öffentliche Arbeitgeber</li> </ul>
10 Wochen	<b>Deutschland nach 1945 - zwei deutsche Staaten</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frauenbilder - Trümmerfrauen</li> <li>• Entnazifizierung - notwendige berufliche Qualifikationen zur Aufrechterhaltung von Systemen</li> <li>• Spannungsfeld zwischen Selbstverantwortung und staatlicher Fürsorge: Freiheit - Gleichheit;</li> </ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaft und Verwaltung</li> <li>• Öffentliche Arbeitgeber</li> </ul>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
12 Wochen	<b>Geteilt vereint - Europa entwickelt sich</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsmarkt Europa;</li><li>• Bildung und Ausbildung - Schulsysteme;</li><li>• berufsbildende Systeme</li></ul>
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sozialarbeit und Erziehung</li><li>• Wirtschaft und Verwaltung</li><li>• Öffentliche Arbeitgeber</li><li>• Medientechnik</li></ul>

# Berufsorientierung

## im Fach Gesellschaftslehre

### Jahrgang 10



Zeit (in Wochen)	Inhalte
10 Wochen	Die Welt wird immer kleiner - die Unterschiede wachsen
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Studien- und Ausbildungsgänge vorstellen;</li> <li>• Berufe, die Fremdsprachenkenntnisse erfordern;</li> <li>• Ursachen und Folgen von Migration;</li> <li>• Auslagerung von einfachen und arbeitsintensiven Berufen;</li> <li>• Landflucht und Verstädterung.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelsberufe;</li> <li>• <i>Technische Berufe.</i></li> </ul>
8 Wochen	Unser Lebensraum ist gefährdet
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelttechnologie;</li> <li>• Welthungerhilfe, NGOs;</li> <li>• Soziales oder ökologisches Jahr;</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energietechnische Berufe;</li> <li>• Soziale Berufe;</li> <li>• Abfalltechnologie, Umwelttechnische Berufe;</li> </ul>
4 Wochen	Wirtschaft, Medien und Kommunikation im Wandel
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderung bestehender und Entstehung neuer Berufsfelder;</li> <li>• Neue Medien verdrängen Printmedien.</li> </ul>
	<p><i>Mögliche Berufsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienkaufleute;</li> <li>• Werbeberufe;</li> <li>• Presseberufe.</li> </ul>
	Mein Leben, dein Leben, unser Leben
	<p><i>Berufswahlorientierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebens- und Berufsplanung;</li> </ul>

## HBG -Curriculum für Gesellschaftslehre

Zeit (in Wochen)	Inhalte
9 Wochen	• Gemeinsame Verantwortung für den Sozialstaat.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> • Berufsübergreifende Thematik.
10 Wochen	<b>Frieden und Zukunft sichern auf der Erde</b>
	<i>Berufswahlorientierung:</i> • Militärdienst gleich Friedensdienst? • Rüstungsindustrie als Arbeitgeber.
	<i>Mögliche Berufsfelder:</i> • Soziale Berufe; • Technische Berufe.