

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **9 E**
Unterrichtsvorhaben **Beautiful nature – natural beauty**
Unit **1**
Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Endangered species 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse, Desinteresse, Gleichgültigkeit, Ablehnung, Missverständnisse ausdrücken ○ Pros und cons ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rev.: tenses ○ Schwerpunkt: present, past, future ○ Fragebildung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reading record: Methode der Textauswertung
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Film: Free Willy 	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Wiederholung: present perfect/ past perfect	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Using a word-by-word grammar

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **9 E**
Unterrichtsvorhaben **Going to extremes**
Unit **2**
Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Jugendkulturen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Vorlieben und Abneigungen ausdrücken ○ Andere Personen beschreiben und einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adjektive ○ Reflexivpronomen ○ Aktiv und Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kreatives Schreiben über unterschiedliche Jugendkulturen ○ Darstellung eigener Jugendkultur
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
9 E
Red power
3

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ American Indians then and now 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Class discussion: opening a discussion, expressing an opinion, supporting your opinion, ○ Disagreeing, conceding a point ○ Concluding your argument 	<ul style="list-style-type: none"> ○ If-clauses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte zusammenfassen (mündlich und schriftlich) ○ Methodik nach Klippert
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Filmausschnitte 			

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **9 E**
Unterrichtsvorhaben **War and Peace**
Unit **4**
Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Historische Beziehung zwischen GB und Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interviews führen und auswerten ○ Unterschiedliche Textsorten verstehen: Gedichte, Lieder, Sachtexte, persönliche Berichte 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragebögen erstellen und auswerten ○ Seinen eigenen Sprachstand einschätzen (Portfolio)
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Vokabellernen organisieren mit Hilfe von Wortfeldern, Wortfamilien, Wortbausteinen

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
9 E
Freedom of speech
5

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Kommunikationsformen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ E-mailing, faxing, phoning, texting ○ Positive/negative aspects ○ Telephone language ○ Leaving a message 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modals. Shouldn't have, needn't have, could have 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Angemessener Gebrauch der unterschiedlichen Kommunikationsmedien
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
9 E
Let's work (während der Vorbereitung auf das
Berufspraktikum)
6 (Workbook S. 57–58, 60-61, 64-65)

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> ○ einen tabellarischen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben ○ an einem Job-Interview teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wortfeld: eigene Fähigkeiten 	
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Jahrgang

9 E

Unterrichtsvorhaben

Down under

Unit

8

Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Australia – then and now	<ul style="list-style-type: none">○ Collecting information about Australia (texts, internet, brochures)	<ul style="list-style-type: none">○ Reported speech	<ul style="list-style-type: none">○ Mini talks○ Posters○ Australian quiz
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: