

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 G**
Unterrichtsvorhaben **Food for thought**
Unit **1**
Weitere Projekte **Übungsmaterial zu Relativsätzen**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ American Food ○ International Fast Food ○ Geschichte des Chewing gum (Textarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ W-Fragen formulieren und Beispielantworten formulieren ○ Eigene Meinung formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relativsätze ○ Vergleichsformen des Adverbs ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ein Interview führen ○ Projektarbeit „Fast Food“ oder „My Perfect Fast Food Place“ ○ Sprechen/Schreiben ○ Mind map zur Wortschatzarbeit
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
		Zusätzliches Übungsmaterial zu Relativsätzen	Erzähltext schreiben

Testschwerpunkt/Produkt: Relativsätze, Meinung schriftlich wiedergeben

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 E**
Unterrichtsvorhaben **To the limit**
Unit **2**
Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Landeskunde: Nord-/Südpol 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Meinung formulieren ○ Bericht schreiben ○ Gefühle ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexivpronomen ○ Personalpronomen ○ Each other/one another ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scanning: LV/HV ○ Mind map ○ Wortfeldarbeit
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation von Plakaten 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Wörterbucharbeit	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: scanning/Textverständnis

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Other places, other people
3

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Berichte über Urlaub und Aktivitäten verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Freizeitaktivitäten beschreiben und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ One - ones ○ Some –any 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plakate anfertigen und präsentieren
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo will ich warum hin? 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfahrungsberichte über Brightonbesuch ○ Dialog über Aktivitäten 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Zusätzliches Übungsmaterial	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Vortrag über die eigenen Aktivitäten

Testschwerpunkt/Produkt: Urlaubserlebnisse erzählen

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
All you need is a friend
4

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Shakespeare: Romeo and Juliet 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verstehen eines Comic und Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modalverben ○ Indirekte Rede 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragebogen entwickeln, bearbeiten und auswerten
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Text in Theaterspiel umsetzen Hörspiel gestalten

Testschwerpunkt/Produkt: Thema „Freundschaft“ diskutieren

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Get the message
5

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelle Bearbeitung landeskundlicher Themen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsanweisungen formulieren ○ Meinungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indirekte Rede 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suchmaschinen benutzen ○ Informationen sammeln, bewerten und präsentieren und Textproduktion ○ Plakat erstellen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 		<ul style="list-style-type: none"> ○ CD-Nachschlagewerke benutzen (Encyclopedia Britannica)

Testschwerpunkt/Produkt: Informationssuche und Präsentation

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Making a living
6

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Schmuggeln in Cornwall 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufe beschreiben ○ Über Gefahr diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verlaufsform: Present Perfect ○ For/since ○ Revision: W-Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Collagen erstellen ○ Bildbeschreibung
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Berufsvorstellung aufzeigen 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Übungsaufgaben	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: Berufswunsch diskutieren

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Like it or not
7

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönliche Lebensgestaltung ○ Musik ○ Fanclubs ○ Reflektion eigener und fremder Wertvorstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Meinung ausdrücken ○ Gefühle beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sätze mit zwei Objekten ○ Konjunktionen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ LV ○ Über Texte reden
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Erfahrungen einbringen 	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: LV, Meinungen schriftlich verfassen

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Away from home
8
landeskundliche Informationen zu Irland

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Irische Kultur in Amerika ○ Sehenswürdigkeiten in New York 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sich in jem. Hineinversetzen und eine Situation beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Possessivpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Collage erstellen ○ Stadtplan lesen ○ Zeitungsartikel lesen und selbst verfassen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Zusatzinformationen zu New York erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artikel über Parade schreiben ○ Leben der Iren in Deutschland beschreiben 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Zusatzinformationen präsentieren

Testschwerpunkt/Produkt: Text schreiben: Artikel/Bericht