

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 G**
Unterrichtsvorhaben **Food for thought**
Unit **1**
Weitere Projekte **Übungsmaterial zu Relativsätzen**

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|---|--|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ American Food ○ International Fast Food ○ Geschichte des Chewing gum (Textarbeit) | <ul style="list-style-type: none"> ○ W-Fragen formulieren und Beispielantworten formulieren ○ Eigene Meinung formulieren | <ul style="list-style-type: none"> ○ Relativsätze ○ Vergleichsformen des Adverbs ○ | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ein Interview führen ○ Projektarbeit „Fast Food“ oder „My Perfect Fast Food Place“ ○ Sprechen/Schreiben ○ Mind map zur Wortschatzarbeit |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |
| | | Zusätzliches Übungsmaterial zu Relativsätzen | Erzähltext schreiben |

Testschwerpunkt/Produkt: Relativsätze, Meinung schriftlich wiedergeben

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 E**
Unterrichtsvorhaben **To the limit**
Unit **2**
Weitere Projekte

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|--|---|---|---|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Landeskunde: Nord-/Südpol | <ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Meinung formulieren ○ Bericht schreiben ○ Gefühle ausdrücken | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexivpronomen ○ Personalpronomen ○ Each other/one another ○ | <ul style="list-style-type: none"> ○ Scanning: LV/HV ○ Mind map ○ Wortfeldarbeit |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ | <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation von Plakaten | <i>Weitere Möglichkeiten</i> Wörterbucharbeit | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |

Testschwerpunkt/Produkt: scanning/Textverständnis

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Other places, other people
3

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|---|---|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Berichte über Urlaub und Aktivitäten verfassen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Freizeitaktivitäten beschreiben und bewerten | <ul style="list-style-type: none"> ○ One - ones ○ Some –any | <ul style="list-style-type: none"> ○ Plakate anfertigen und präsentieren |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo will ich warum hin? | <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfahrungsberichte über Brightonbesuch ○ Dialog über Aktivitäten | <i>Weitere Möglichkeiten</i> Zusätzliches Übungsmaterial | <i>Weitere Möglichkeiten</i> Vortrag über die eigenen Aktivitäten |

Testschwerpunkt/Produkt: Urlaubserlebnisse erzählen

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
All you need is a friend
4

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|---|---|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Shakespeare: Romeo and Juliet | <ul style="list-style-type: none"> ○ Verstehen eines Comic und Diskussion | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalverben ○ Indirekte Rede | <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragebogen entwickeln, bearbeiten und auswerten |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> Text in Theaterspiel umsetzen Hörspiel gestalten |

Testschwerpunkt/Produkt: Thema „Freundschaft“ diskutieren

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Get the message
5

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|--|---|---|---|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelle Bearbeitung landeskundlicher Themen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsanweisungen formulieren ○ Meinungen formulieren | <ul style="list-style-type: none"> ○ Indirekte Rede | <ul style="list-style-type: none"> ○ Suchmaschinen benutzen ○ Informationen sammeln, bewerten und präsentieren und Textproduktion ○ Plakat erstellen |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ | <ul style="list-style-type: none"> ○ | | <ul style="list-style-type: none"> ○ CD-Nachschlagewerke benutzen (Encyclopedia Britannica) |

Testschwerpunkt/Produkt: Informationssuche und Präsentation

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Making a living
6

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|--|---|--|--|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Schmuggeln in Cornwall | <ul style="list-style-type: none"> ○ Berufe beschreiben ○ Über Gefahr diskutieren | <ul style="list-style-type: none"> ○ Verlaufsform: Present Perfect ○ For/since ○ Revision: W-Fragen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Collagen erstellen ○ Bildbeschreibung |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Berufsvorstellung aufzeigen | <i>Weitere Möglichkeiten</i> Übungsaufgaben | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |

Testschwerpunkt/Produkt: Berufswunsch diskutieren

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Like it or not
7

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|--|--|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Persönliche Lebensgestaltung ○ Musik ○ Fanclubs ○ Reflektion eigener und fremder Wertvorstellungen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Meinung ausdrücken ○ Gefühle beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Sätze mit zwei Objekten ○ Konjunktionen | <ul style="list-style-type: none"> ○ LV ○ Über Texte reden |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Erfahrungen einbringen | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |

Testschwerpunkt/Produkt: LV, Meinungen schriftlich verfassen

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 G
Away from home
8
landeskundliche Informationen zu Irland

| Interkulturelle Kompetenzen | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|---|--|
| <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> | <i>Schwerpunkte</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Irische Kultur in Amerika ○ Sehenswürdigkeiten in New York | <ul style="list-style-type: none"> ○ Sich in jem. Hineinversetzen und eine Situation beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Possessivpronomen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Collage erstellen ○ Stadtplan lesen ○ Zeitungsartikel lesen und selbst verfassen |
| <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> | <i>Weitere Möglichkeiten</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Zusatzinformationen zu New York erarbeiten | <ul style="list-style-type: none"> ○ Artikel über Parade schreiben ○ Leben der Iren in Deutschland beschreiben | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Zusatzinformationen präsentieren |

Testschwerpunkt/Produkt: Text schreiben: Artikel/Bericht