

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
Food for thought
1
Speisepläne verschiedener Fast Food Restaurants

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ American Food ○ International Fast Food ○ Chewing gum (Textarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textform zur Erörterung ○ Pro/contra-Diskussion ○ Bewertungen ○ Interviews führen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relativsätze ○ Vergleichsformen des Adverbs ○ Fragebildung ○ Wortschatz: food and drink 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mindmapping ○ Notizen anfertigen ○ Texte gliedern und markieren
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation einer Projektarbeit ○ Rollenspiele ○ Recherche 		Weitere Möglichkeiten Projektarbeit: My favourite fast food restaurant

Testschwerpunkt/Produkt: Plakat/Broschüre über ein fast food restaurant erstellen

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 E**
Unterrichtsvorhaben **To the limit**
Unit **2**
Weitere Projekte **Internet (Antarctica/Polarforscher)**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Landeskunde: Nord-/Südpol 	<ul style="list-style-type: none"> ○ HV ○ LV ○ Wichtige Textaussagen erschließen ○ Scanning ○ Schreiben: Sachtexte zusammenfassen ○ Diary 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexivpronomen ○ Personalpronomen ○ Each other/one another ○ American/British English 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche ○ Gruppenarbeit: A boat trip ○ Lernplakat erstellen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation von Plakaten 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Wörterbucharbeit	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
Other places, other people
3
Internet, Broschüren von Kinderhilfsorganisationen,
Broschüren von Brighton

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Activities in Brighton ○ Reisen ○ Aufwachsen in anderen Teilen der Erde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorschläge machen, annehmen und ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ One - ones ○ Some –any ○ Ereignisse aktivisch und passivisch darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Broschüren anfertigen (places to go) ○ Project: street children ○ Plakate anfertigen und präsentieren ○ Internetrecherche
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Street children ○ Hilfsorganisationen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Future, Hoffnungen für die eigene Zukunft ausdrücken 		

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
All you need is a friend
4
E-mails

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ Teenage life ○ Shakespeare: Romeo and Juliet 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Questionnaire ○ Interview ○ Textverständnis ○ Textproduktion: A modern love story 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modalverben ○ Classroom discourse (friendship) ○ Orthographie: selbst erstellte Text emit Hilfe von Wörterbüchern auf Richtigkeit überprüfen ○ Rhyming 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Akrostichon ○ Mind map ○ Textelemente sammeln ○ GA: Texterstellung (Entwerfen, Überarbeiten) ○ Charakterisierungen
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> ○ E-mails: meeting friends, chatting 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiele ○ Hörspiel erarbeiten ○ Theaterstück erarbeiten 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiele ○ Writing poetry

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
Get the message
5

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Computers ○ E-mails ○ Search machines ○ Earth Day ○ Naturschutz weltweit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rat geben ○ Gedicht schreiben ○ Sachtexte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Indirekte Rede ○ Computer words ○ Wörterbücher: Environment 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suchmaschinen benutzen ○ Computer Collagen ○ Bildgeschichte
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Regenwald Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiele 		

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
Making a living
6

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Teenage jobs ○ Vergleich ○ The first job ○ Arbeitsbedingungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ HV ○ LV ○ Textproduktion: Rede über einen Beruf vorbereiten und präsentieren ○ Liedtext analysieren ○ Bildgeschichte inhaltlich zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatz: jobs ○ Redemittel: eine Rede halten ○ For/since ○ Revision: Present perfect/simple past 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte gliedern ○ Präsentation: introduction, main part ○ Summarizing
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Regenwald Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textproduktion: A Smuggler's Story 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Internetarbeit

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
8 E
Like it or not
7

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönliche Lebensgestaltung ○ Musik ○ Fanclubs ○ Reflektion eigener und fremder Wertvorstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Meinung ausdrücken ○ Deutsche Informationen über Musikgruppen bzw. Fanclubs auf Englisch wiedergeben ○ Bildbeschreibungen ○ Graffiti ○ Gedichtinterpretation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sätze mit zwei Objekten ○ Classroom discourse: Stellung nehmen ○ Bildauswertung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stummes Schreibgespräch (Graffiti) ○ Internetarbeit
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche: Keith Haring 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Museumsbesuch reflektieren 		

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **8 E**
Unterrichtsvorhaben **Away from home**
Unit **8**
Weitere Projekte **Lektüre**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Irland ○ St. Patrick's Day ○ Verbindung Irland – USA ○ Your family history 	<ul style="list-style-type: none"> ○ HV ○ Broschüren über New York ○ Verstehen und selbst erstellen ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Possessivpronomen ○ American English ○ Revision of tenses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte gliedern ○ Aufgaben verstehen und bearbeiten ○ Stationen lernen: Tenses
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lektüre Irland 	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulfernsehen zu Irland/St. Patrick's Day 	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Lesetagebuch anfertigen: Lektüre zu Irland

Testschwerpunkt/Produkt: