

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
Making a meal of it
1

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Healthy eating ○ Hunger ○ Eating disorders 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aspekte gesunder Ernährung ausdrücken ○ Ernährungsbedingte Gesundheitsstörungen ○ Essstörungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reported speech ○ Adjectives ○ Comparisons ○ Conditional clause I ○ Simple past 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internet research ○ Presentation ○ Dictionary work ○ Comment ○ Profiles ○ Listening comprehension
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oxfam ○ Fair Trade ○ How they eat in heaven 	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Wiederholung: present perfect/ past perfect, rel. clauses	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Mediation Dictionary work

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **10 G**
Unterrichtsvorhaben **Be a sport**
Unit **2**
Weitere Projekte

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Physical fitness ○ Winter Sports 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Vorlieben und Abneigungen ausdrücken ○ Über Fitnessseinrichtungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple present ○ Reported clause ○ Question words ○ Wh-questions ○ Yes/no-questions ○ Mixed tenses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ LV./HV ○ Textproduktion. Brief, Trainingsplan erstellen ○ Werbebroschüre ○ Skimming/Scanning ○
<i>Weitere Möglichkeiten</i> Olympic Games – Research Project	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Diskussion Pro/Kontra Fitnessstudios	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Werbekampagne für einen Fitnessdrink entwerfen

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
A matter of life and death
3

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ Victims and delinquents ○ The death penalty 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Expressing personal opinions ○ Argumentation pro/contra Todesstrafe ○ Über Verbrechen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ simple past ○ past progressive ○ present progressive ○ present perfect 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörterbucharbeit ○ Dealing with newspaper headlines ○ Textproduktion: personal opinions, report ○ Researching for information ○ Creative Writing: Ways of dealing with death penalty ○ Techniques of learning new vocabulary
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> ○ Research: The History of Death Penalty ○ Amnesty International 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Writing a newspaper report ○ Analysing posters

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
Such is life
4
Making your own theatre play

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Getting on in life ○ Men and women, a changing relationship ○ Arranged marriages in other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Expressing personal opinions ○ Argumentation pro/contra ○ Arranged Marriages 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adverbials ○ Comparison ○ Adverbs ○ Question words ○ Wh-questions ○ Yes/no-questions ○ Simple pst ○ Time expressions 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom debate ○ Radio discussion/Listening comprehension ○ Dealing with statistics ○ Making a questionnaire ○ Structuring a text ○ Analysing songs and poems ○ Research ○ Analysing a short story
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Movie: <i>Monsoon Wedding</i> ○ <i>Comparing different wedding rituals</i> 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Making your own poem

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
Them and us
5

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Vortellungen und Vorurteile im Verhältnis GB – BRD ○ Kulturelle Unterschiede ○ Newspapers in GB 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erwartungen ausdrücken ○ Einladungen aussprechen ○ Ratschläge erteilen ○ Höfliche Bitten aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ comparisons ○ do ○ simple present ○ questions ○ modals 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom discussion ○ HV ○ Research ○ Analysing statistics ○ Creative Writing: songs ○ Presenting results
<i>Weitere Möglichkeiten</i> Songs of patriotic prejudice	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Making a visitors' guide

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
Working to live
6

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kinderarbeit ○ Überleben in der Dritten Welt ○ Geld verdienen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über Statistiken sprechen ○ Über Arbeitszeiten diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple present ○ Present perfect progressive ○ Comparisons ○ Questions ○ Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildbeschreibung ○ Auswerten und Versprachlichen von Statistiken ○ Textproduktion ○ Zusammenfassen ○ Debatte ○ Wörterbucharbeit
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Child labour in Germany ○ How can you help? ○ Globalisation 		Wiederholung von sprachlichen Mitteln zur Textinterpretation	

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
As time goes by
7
The great flood of 2005

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ New Orleans und die Entwicklung des Jazz ○ Louis Armstrong ○ Asian-American immigrants ○ Boat People 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vortragen von selbst gesammelten Informationen ○ Vermutungen äußern ○ Interviewfragen stellen ○ Statistiken versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple past ○ Past progressive ○ Past perfect ○ Imperatives ○ Will-future 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildbeschreibung ○ Hörverstehen: Musik ○ Bildergeschichte ○ Recherche zur Geschichte des Jazz ○ Hörverstehen: a portrait ○ Leseverstehen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recherche zu selbst gewählten Persönlichkeiten des Show Business 			

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 G
Where do we go from here
8

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelle Lebens- und Karriereplanung: ○ Schule oder Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoffnungen für die persönliche Zukunft ausdrücken ○ Über Weltentwürfe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Will-future ○ Going to 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lesetechniken: skimming, reading for detail ○ Textproduktion: eine Statistik versprachlichen ○ Umfrageergebnisse grafisch darstellen ○ Creative writing: poems ○ Lese-/Hörverstehen: Märchen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Zusätzliche SF short stories (The Fun They Had)	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Gruppengedichte schreiben Kurzgeschichte interpretieren

Testschwerpunkt/Produkt: