

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
Making a meal of it
1
Performing Macbeth

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Healthy eating ○ Hunger 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aspekte gesunder Ernährung ausdrücken ○ Ernährungsbedingte Gesundheitsstörungen ○ Essstörungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wortfeld: Ernährung ○ Wdhlg.: comparisons. Mengenangaben) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Group discussion ○ Reading and listening comprehension ○ Dictionary work ○ Comment ○ Profiles
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Macbeth ○ How they eat in heaven ○ Oxfam 		Wiederholung: present perfect/ past perfect, rel. clauses	Creative writing: poems

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Jahrgang

10 E

Unterrichtsvorhaben

Be a sport

Unit

2

Weitere Projekte

Storyboard für eine Dokumentarsendung erstellen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Physical fitness○ Life of a gymnast	<ul style="list-style-type: none">○ Eigene Vorlieben und Abneigungen ausdrücken○ Partner interviewen	<ul style="list-style-type: none">○ Questions○ Ing-clause○ Sentence○ Be○ Ly-adverb	<ul style="list-style-type: none">○ LV./HV;○ Zeitschriftenartikel○ Essay writing○ Scanning○ Factfinding○ Interviewing people○ Non-fictional texts
<i>Weitere Möglichkeiten</i> Erich Segal: <i>Love Story</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Rev.: ing-clause, word power	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Re-/creation of text

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
A matter of life and death
3

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ Victims and delinquents ○ The death penalty 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Expressing personal opinions ○ Argumentation pro/contra Todesstrafe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ simple past ○ adj/adv. ○ Rel. Clause ○ Rep. Speech ○ Infinitives ○ Phrasal verbs ○ Derivations (noun, verb ,adj/adv) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörterbucharbeit ○ Dealing with newspaper headlines ○ Textproduktion: personal opinions, report ○ Researching for information ○ Creative Writing: Ways of dealing with death penalty
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> ○ Movie: <i>Dead Man Walking</i> ○ Amnesty International 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Making posters

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
Such is life
4
Making your own theatre play

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Getting on in life with ○ Man and woman, a changing relationship ○ Arranged marriages in other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Expressing personal opinions ○ Argumentation pro/contra Arranged Marriages 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Time expressions ○ Simple present ○ Will-future ○ Ing-clauses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom debate ○ Radio discussion ○ Dealing with statistics ○ Making a questionnaire ○ Listening comprehension ○ Structuring a text ○ Analysing songs and poems ○ Research ○ Analysing a short story
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Movie: <i>Monsoon Wedding</i> ○ <i>Comparing different wedding rituals</i> 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Making your own poem

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
Them and us
5

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Vortellungen und Vorurteile im Verhältnis GB – BRD ○ Kulturelle Unterschiede ○ Newspapers in GB 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erwartungen ausdrücken ○ Einladungen aussprechen ○ Ratschläge erteilen ○ Höfliche Bitten aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ comparisons ○ simple present ○ yes/no questions ○ present perfect ○ adj/adv ○ ly-adverb 	Classroom discussion HV Research Creative Writing: songs Presenting results
<i>Weitere Möglichkeiten</i> Songs of patriotic prejudice The Battle of Hastings Bayeux Tapestry	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
Working to live
6

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kinderarbeit ○ Überleben in der Dritten Welt ○ Globalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über Statistiken sprechen ○ Über Arbeitszeiten diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mixed tenses ○ Modals ○ Ing-clause ○ Reported speech ○ Time expressions 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildbeschreibung ○ Auswerten und Versprachlichen von Statistiken ○ Textproduktion ○ Zusammenfassen ○ Debatte
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Child labour in Germany ○ How can you help? 		Wiederholung von sprachlichen Mitteln zur Textinterpretation	

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
As time goes by
7

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ New Orleans und die Entwicklung des Jazz ○ Louis Armstrong ○ Asian-American immigrants ○ Boat People 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vortragen von selbst gesammelten Informationen ○ Vermutungen äußern ○ Interviewfragen stellen ○ Statistiken versprachlichen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple past ○ Past progressive ○ Past perfect ○ Passive ○ Article 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildbeschreibung ○ Hörverstehen: Musik ○ Recherche zur Geschichte des Jazz ○ Hörverstehen: a portrait ○ Leseverstehen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recherche zu selbst gewählten Persönlichkeiten des Show Business 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Wiederholung von sprachlichen Mitteln zur Textinterpretation 	

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Projekte

Heinrich-Böll-Gesamtschule
10 E
Where do we go from here
8

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelle Lebens- und Karriereplanung: ○ Schule oder Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoffnungen für die persönliche Zukunft ausdrücken ○ Über Weltentwürfe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Will-future ○ Going to ○ Adj/adv. ○ Mixed tenses ○ Questions ○ Infinitives/ing-forms 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lesetechniken: skimming, reading for detail ○ Textproduktion: eine Statistik versprachlichen ○ Umfrageergebnisse grafisch darstellen ○ Creative writing: poems ○ Lese-/Hörverstehen: Märchen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Zusätzliche SF short stories	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Wiederholung von sprachlichen Mitteln zur Textinterpretation	<i>Weitere Möglichkeiten</i> Gruppengedichte schreiben

Testschwerpunkt/Produkt: